

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	BIO6333	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	20/03/2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0417116202 Drs. CECEP SUDRAJAT		0417116202 Drs. CECEP SUDRAJAT		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 4	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen analisis dasar, serta metode standar analisis dan sintesis bidang biologi yang umum maupun spesifik.			
	CPL 7	Mengembangkan jejaring kerjasama dalam menerapkan IPTEK bidang biologi untuk pencapaian kinerja secara bertanggungjawab dan berkelanjutan			
	CPL 9	Mampu mengaplikasikan ilmu biologi untuk lingkup pangan, kesehatan, bioenergi, dan keamanan lingkungan			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	menunjukkan sikap peduli lingkungan			
	CPMK 2	Menguasai secara mendalam konsep teoretis mengenai Dasar-dasar Sejarah Biogeografi, Biogeografi seAsia, Krakatau erupsion, dan Biogeografi evolution. sehingga mampu			
	CPMK 3	menguasai konsep teoretis mengenai Rantai Makanan dan Siklus Biogeokimia, Dunia Hewan, Hubungan paleografi dengan sebaran hewan dan sebaran evolusinya, Migrasi Hewan dan			
	CPMK 4	mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mampu memahami hakekat dan ruang lingkup biogeografi.			
	Sub-CPMK 2	Menerapkan pengetahuan biogeografi dalam memperlakukan lingkungan atau wilayah tempat tinggal			
	Sub-CPMK 3	Mampu memformulasikan aspek materi biogeografi			
	Sub-CPMK 4	Mampu mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 9	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	memberikan pemahaman yang mendalam agar mahasiswa mengerti hakekat dan ruang lingkup biogeografi, proses evolusi makhluk hidup, faktor-faktor yang mempengaruhi sebaran tumbuhan dan hewan yang ada di permukaan bumi, tipe-tipe bioma di muka bumi, migrasi dan pemencaran tumbuhan dan hewan, kaitan
-----------------------------	--

	paleogeografi dengan sebaran hewan beserta evolusinya, migrasi hewan dan penghalang (barrier), pewilayahan tumbuhan dan hewan di muka bumi.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan 2. Sejarah Biogeografi 3. Biogeografi se-Asia 4. Krakatau erupsion 5 Biogeografi evolution I 6. Biogeografi evolution II 7. UTS 8. Rantai Makanan dan Siklus Biogeokimia 9. Dunia Hewan (Taksonomi, morfologi, predasi dan reproduksi) I 10. Dunia Hewan (Taksonomi, morfologi, predasi dan reproduksi) II 11. Hubungan paleografi dengan sebaran hewan dan sebaran evolusinya 12. Migrasi Hewan dan penghalangnya 13. Upaya Pelestarian 14. UAS
Pustaka	Utama :
	1. Burton, M., 1981. The international Book of Forest , London: Mitch 2. Furley, P. A., Newey, W. W., 1983. Geography of the Biosphere , London: Butter Worth and Co, Ltd. 3. Otto, 2001, Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan . Jakarta: 4. Djambatan Robinson, H., 1982,Biogeography . London: McDonald and Evans.
	Pendukung :
	5. Whitten, T., Soeriaatmadja, R.E. and Afif, S.A., 1999.The Ecology of Java and Bali. Dalhousie University: Canadian Internationa
Dosen Pengampu	0417116202 Drs. CECEP SUDRAJAT
Mata Kuliah Syarat	Ekologi

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		

1	Sub-CPMK 1	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik meliputi konsep-konsep dasar Biologi sebagai ilmu pengetahuan tentang makhluk hidup dan manfaatnya dalam kehidupan manusia; dan konsep Biologi sebagai metode ilmiah	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Model pembelajaran : Small Group Discussion, discovery learning.</p> <p>Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK1.</p> <p>Estimasi waktu : TM (2 jam sks x 50 menit);</p> <p>Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit</p>	<p>Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id</p> <p>. Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Penjelasan Kontrak perkuliahan, bentuk pembelajaran tatap muka, praktikum, bentuk penugasan kelompok maupun mandiri; peralatan yang digunakan dalam pembelajaran Biologi Dasar</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>1. Belk, C. & Maier, V.B.</p> <p>2013. Biology, Science for Life. Pearson.</p> <p>2. Bobick, J., Balaban, N., Bobick, S. & Roberts, B.</p> <p>2004. The Handy Biology Answer Book. Canton, MI: Visible Ink Press.</p>	17
---	------------	--	--	--	--	---	----

6,7	Sub-CPMK 2	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang perbedaan dan analisis pertumbuhan dan perkembangan secara aseksual maupun seksual pada tumbuhan, hewan, dan mikroorganisma</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK4. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 60 menit praktikum di laboratorium (P)</p>	<p>Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 2x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Bahan ajar meliputi PPT tentang pertumbuhan dan perkembangan secara aseksual maupun seksual pada organisma tumbuhan, hewan, dan mikroorganisma</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>1. Belk, C. & Maier, V.B. 2013. Biology, Science for Life. Pearson.</p> <p>2. Bobick, J., Balaban, N., Bobick, S. & Roberts, B. 2004. The Handy Biology Answer Book. Canton, MI: Visible Ink Press.</p>	24
-----	------------	--	--	---	---	---	----

11	Sub-CPMK 3	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang teori dan proses terjadinya evolusi pada tumbuhan, hewan, manusia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK7. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit,</p>	<p>Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Bahan ajar meliputi PPT tentang teori evolusi dan proses terjadinya evolusi pada tumbuhan, hewan, dan manusia</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>1. Campbell, NA, J, B, Reece, LA Urry, M. L Cain, SA. Wasserman, PV Minorsky and RB Jackson. 2013. Biologi Jilid 1. A1ih Bahasa:</p> <p>DT. Wulandari. Edisi Kedelapan.</p> <p>486 hal. Penerbit Erlangga.</p>	26
----	------------	--	--	---	--	---	----

12,13	Sub-CPMK 4	<p>Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan, merencanakan, dan menyusun small discussion sesuai topik terkait tentang ekologi dan faktor- faktor lingkungan pendukung proses ekologi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<p>Small Group Discussion, discovery learning. Penugasan mahasiswa : menjelaskan dan menyimpulkan materi terkait pada Sub-CPMK8. Estimasi waktu : TM (2 jam sks x 50 menit); Penugasan terstruktur (PT) : 2 x 60 menit, dan 3 x 2x 60 menit praktikum di lapangan (P)</p>	<p>Kuliah daring: LMS.unpak.ac.id . Estimasi waktu : 2 x 60 menit (Belajar mandiri = BM)</p>	<p>Bahan ajar meliputi konsep ekologi, populasi, ekosistem, saling ketergantungan, faktor-faktor lingkungan biotik dan abiotik, serta contoh suatu ekosistem</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belk, C. & Maier, V.B. 2013. Biology, Science for Life. Pearson. 2. Bobick, J., Balaban, N., Bobick, S. & Roberts, B. 2004. The Handy Biology Answer Book. Canton, MI: Visible Ink Press. 	33
-------	------------	---	--	---	--	---	----

Bogor, 20 Maret 2020
Dosen Pengampu

Ttd.