

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
MANAJEMEN EKOSISTEM PESISIR DAN LAUT	611KK7190	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	7	24/03/2020
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati ekosistem pesisir dan laut Indonesia			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari Flora dan Fauna Ekosistem Pesisir dan Laut serta sebarannya, potensi genetiknya dan perannya dalam keseimbangan alam.			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari Faktor-faktor yang mengancam keberadaan ekosistem pesisir dan laut dan cara untuk mengatasinya.			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dalam Analisis Status keberadaan ekosistem pesisir dan laut dan bagaimana menjaganya			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CMPK 1	Gambaran Umum SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati ekosistem pesisir dan laut dan Dasar Flora dan Fauna serta sebarannya			
	Sub-CMPK 2	Gambaran Umum Flora dan Fauna serta potensi genetiknya, Pengenalan Flora dan Fauna serta perannya dalam keseimbangan alam, Pengenalan Faktor-faktor yang mengancam keberadaan SDA, Pengenalan cara untuk mengatasi Faktor-faktor yang mengancam keberadaan ekosistem pesisir dan laut			
	Sub-CMPK 3	Pengenalan Analisis Status keberadaan ekosistem pesisir dan laut, Pengenalan SDA dan bagaimana menjaganya, Gambaran Umum Dasar Kebijakan Lingkungan, Gambaran Umum Sistem Pengelolaan Lingkungan			
	Sub-CMPK 4	Gambaran Umum Pemanfaatan secara Bijaksana ekosistem pesisir dan laut dan Pengenalan Analisis Studi Kasus Lingkungan			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini menjelaskan Pengertian Indonesia sebagai negara kepulauan yang diabatasi oleh perairan luas. Terdiri dari pulau besar, pulau kecil, Pengertian Ekosistem dan sumberdaya Pesisir dan pulau-pulau kecil, Pengertian Permasalahan lingkungan pesisir, menjelaskan Pengertian Perspektif global pengelolaan pulau-pulau kecil, Kondisi Fisik Pesisir dan Laut di Kawasan Indonesia, Analisis Kondisi SDAH Pesisir di Kawasan Indonesia, mengeksekusi dan menguji Interaksi Manusia dan Kondisi Fisik Pesisir dan Laut di Kawasan Indonesia.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pengertian tentang pesisir, pulau besar dan pulau-pulau kecil. Peran dan fungsi masing secara ekonomi, sosial dan politik. 2. Dimensi ekologis: ekosistem pesisir: Ekosistem mangrove, padang lamun, teumbu karang. Komponen-komponen penyusun ekosistem pesisir. 3. Akar permasalahan lingkungan pesisir, pentingnya pengelolaan pesisir terpadu. Prinsip dan mekanisme keterpaduan. Implementasi pengelolaan terpadu melalui penetapan kawasan konservasi dan kriteria pemilihan kawasan. 4. Definisi dan pengertian Perkembangan pengelolaan pulau-pulau kecil di forum internasional 5. Obyek wisata (Ecotourism). Potential Benefits and Costs of Tourism: Ekonomi, politik, social, lingkungan 6. Rehabilitasi hutan mangrove, lamun dan terumbu karang. Pemanfaatan mangrove, lamun dan terumbu karang. 7. UTS 8. Proses alam terbentuknya laut dan pulau-pulau di kawasan Indonesia 9. Perairan Laut Dalam dengan Sumber daya Alam dan Hayati, sebaran di Indonesia 10. Perairan Laut Dangkal dengan Sumber daya Alam dan Hayati Sebaran di Indonesia 11. Kawasan Pesisir dengan dengan Sumber daya Alam Hayati, macam dan sebaran pantai dan pesisir di kawasan Indonesia. 12. Aktivitas manusia di pantai dan pesisir, dampak lingkungan 13. Solusi mengatasi akibat aktivitas manusia di pantai dan pesisir, dampak lingkungan 14. UAS
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bakosurtanal, 2009, Peta Mangroves Indonesia, Pusat survey Sumberdaya Alam Laut Bakosurtanal ISBN : 978-979-1266-39-0 Cibinong Barbaos. 2004. Global conference on the sustainable development of small island developing states (Barbaos, 1994). Gembong Tjitrosoepomo, 2004, Geografi Tumbuhan, Gadjah Mada University Press, 9311194-C2E ISBN 979-420-160-X Hartono Sudarnadi, 2001, Mengenal Vegetasi Dan Lingkungannya, Institut Pertanian Bogor Nichols, Fiona and Michael Stachels. 2006. Marine Life of the Indo Pacific Region. Including Indonesia, Malaysia, Thailand and all of Southeast Asia. Periplus Edition. Singapore. Nontji, Anugrah. Dr. 2007. Laut Nusantara. Penerbit Djambatan. Jakarta. Nybakken, J. 2002. Biologi Laut. Suatu Pendekatan Ekologis. P.T. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta. Riani, E. 2012. Perubahan Iklim dan Kehidupan Biota Akuatik. Dampak pada Bioakumulasi Bahan Berbahaya dan Beracun dan Reproduksi. IPB Press. Bogor. Rokhmin Dahuri, 2003, Keanekaragaman Hayati Laut, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta. <p>Pendukung :</p>
Dosen Pengampu	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si
Mata Kuliah Syarat	Ekologi dan Biologi Laut

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2,3	Sub-CPMK 1	Menjelaskan pengertian dan Konsep Dasar dari SDA, baik SDA nir hayati maupun SDA hayati ekosistem pesisir dan laut Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. American National Standard/ ISO International Standard. 2006. Environmental Management System – Specification with Guidance for Use. ANS Institute. 2. ASTRA International Environment, Health & Safety Division. 2003. Kriteria Asesmen Astra Green Company (AGC) – Manufacture. Jakarta. 	25
Bahasa Inggris :							
4,5,6,7, 8	Sub-CPMK 2	Menjelaskan Pengertian dan dari Flora dan Fauna serta sebarannya, potensi genetiknya dan perannya dalam keseimbangan ekosistem pesisir dan laut.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Ceramah, diskusi, Dan metode SCL (Student Centered Learning)	lms.unpak.ac.id	<ol style="list-style-type: none"> 1. British Standards Institution. 2009. Occupational Health & Safety Management Systems – Specification. OHSAS 18001. 2. Deputi Bidang Pembinaan Sarana Teknis Pengelolaan Lingkungan Hidup. 2003. Survey Penerapan Standar Sistem Manajemen Lingkungan ISO 14000 di Indonesia. 	25
Bahasa Inggris :							

9,10,11,12	Sub-CPMK 3	Menjelaskan Pengertian dan Konsep Dasar dari Faktor-faktor yang mengancam keberadaan ekosistem pesisir dan laut dan cara untuk mengatasinya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. MacKinnon, J., MacKinnon K., G. Child, J. Thorsell. 2009. Pengelolaan Kawasan yang Dilindungi di Daerah Tropika. Gadjah Mada University Press.</p> <p>2. Primack, Richard B., Yatna Supriatna, Mochamad Indrawan dan Padmi Kramadibrata. 2008. Biologi Konservasi. Yayasan Obor Indonesia, Jakarta</p>	25
Bahasa Inggris :							
13,14,15,16	Sub-CPMK 4	Menjelaskan Konsep Dasar dalam Analisis Status keberadaan ekosistem pesisir dan laut dan bagaimana menjaganya	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Keanekaragaman Hayati Laut. P.T. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.</p> <p>2. Dahuri, Rokhmin., Prof. Dr. Ir. 2003. Membangun Indonesia yang Maju, Makmur dan Mandiri Melalui Pembangunan Industri Berbasis Sumber Daya Alam</p>	25
Bahasa Inggris :							

Bogor, 24 Maret 2020
Dosen Pengampu

Ttd.