

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
PENGANTAR AMDAL	BIO6125	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	5	29/06/2022
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan, merangkum menelaah Gambaran Umum Fungsi AMDAL dalam Perencanaan Pembangunan ; serta menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu membuktikan Langkah-langkah Utama dalam Tata-cara Melakukan Prosedur Pelaksanaan Amdal dalam Pembangunan Nasional secara mandiri , bermutu, dan terukur			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisis, dan memilah metode pengamatan Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Sosial Ekonomi dan Sosial Budaya			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu membandingkan dan mengelompokkan mikroorganisme Pengenalan tentang Faktor Kimia-Fisik (tata udara, kualitas Udara dan Iklim) serta Faktor Kesehatan dan Lingkungan biotik			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Gambaran Umum Fungsi AMDAL dalam Perencanaan Pembangunan			
	Sub-CPMK 2	Langkah-langkah Utama dalam Tata-cara Melakukan Prosedur Pelaksanaan Amdal dalam Pembangunan Nasional			
	Sub-CPMK 3	Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Sosial ekonomi, sosial budaya, kimia fisik (tata air dan kualitas air), (tata udara, kualitas udara dan iklim, faktor kesehatan dan lingkungan biotik			
	Sub-CPMK 4	Pengenalan pembuatan Amdal dalam Tata Pengaturan Hukum dan Perundang-undangan Pengenalan Studi Kasus AMDAL Pengenalan Evaluasi AMDAL			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Pokok-Pokok materi kuliah mencakup Pengertian dan Konsep Dasar Peranan dan Fungsi Analisis mengenai Dampak Lingkungan dalam perencanaan pembangunan. Prosedur pelaksanaan Amdal dalam Pembangunan Nasional , Amdal dalam tata pengaturan Hukum dan Perundang-undangan , Dampak suatu proyek terhadap faktor sosial ekonomi dan sosial budaya ;faktor kimia-fisik (tata air dan kualitas air , Udara, Iklim, Tata guna tanah); Kesehatan dan Lingkungan biotik. Lingkup bahasan meliputi Pengertian Dasar, Konsep Dasar, Perancangan AMDAL, Pelaksanaan AMDAL, dan Pengujian Kelayakan AMDAL. Pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan kuliah ini adalah Pendekatan Andragogi dan Penilaian secara Komprehensif.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Gambaran Umum Fungsi AMDAL dalam Perencanaan Pembangunan 2. Langkah-langkah Utama dalam Tata-cara Melakukan Prosedur Pelaksanaan Amdal dalam Pembangunan Nasional 3. Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Ekologi. 4. Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Ekonomi. 5. Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Sosial Budaya. 6. Pengenalan Dampak suatu proyek terhadap Faktor Politik. 7. UTS 8. Pengenalan tentang Faktor Kimia-Fisik (tata air dan kualitas air) 9. Pengenalan tentang Faktor Kimia-Fisik (tata udara, kualitas Udara dan Iklim) 10.g. Pengenalan tentang Faktor Kesehatan dan Lingkungan biotik 11. Pengenalan pembuatan Amdal dalam Tata Pengaturan Hukum dan Perundang-undangan 12. Pengenalan Analisis Studi Kasus AMDAL 13. Pengenalan Evaluasi AMDAL 14. UAS

Pustaka	Utama :
	<p>1. Gunarwan S,F. 2005. Analisis Mengenai Dampa Lingkungan , Yogyakarta: Gajah Mada University Press. Karliansyah,2002. Peraturan perundang-Undangan Tentang Lingkungan Hidup dan Amdal, PPLH-IPB Bogor</p> <p>2. Menteri Negara Kependudukan dan Lingkungan Hidup 2000. Pedoman PelaksanaanPP N0. 27 Tahun 1999 Tentang Analisis mengenai Dampak Lingkungan</p> <p>3. Otto Soemarwoto, 1994. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Yogyakarta: Gajah Mada University press Otto Soemarwoto,2001,Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup,Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p> <p>4. Rau J.G. and David C. Wooten, 1980. Environmental Impact Analysis Handbook, Mc.Graw-Hill Book Company, New York.</p> <p>5. Tim AMDAL PPLH IPB.1994. Studi Penyusunan Panduan Penanganan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan pa Aktivitas Ekosistem Laut. Kerjasama Bapedal dengan PPLH IPB. Bogor</p>
	Pendukung :
Dosen Pengampu	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si
Mata Kuliah Syarat	Ekologi dan Ilmu Lingkungan

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan ruang lingkup kajian AMDAL, komponen komponen AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PBL, diskusi, tanya jawab, tugas mandiri, tatap muka 2x50 menit	lms.unpak.ac.id	<p>1. Gunarwan S,F. 2005. Analisis Mengenai Dampa Lingkungan , Yogyakarta: Gajah Mada University Press.</p> <p>2. Karliansyah,2002. Peraturan perundang-Undangan Tentang Lingkungan Hidup dan Amdal, PPLH-IPB Bogor</p>	10
						Bahasa Inggris :	
3,4,5.6	Sub-CPMK 2	Ketepatan menjelaskan Pengenalan Interaksi komponen AMDAL, Ketepatan memberikan gambaran Interaksi komponen AMDAL, Mampu menjelaskan Pengenalan distribusi AMDAL indonesia dan hotspots AMDAL	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PBL, observasi, wawancara, diskusi, tanya jawab, presentasi, tugas terstruktur, tatap muka 6x50 menit	lms.unpak.ac.id	<p>1. Menteri Negara AMDAL dan Lingkungan Hidup 2000. Pedoman PelaksanaanPP N0. 27 Tahun 1999 Tentang Analisis mengenai Dampak Lingkungan</p> <p>2. Otto Soemarwoto, 1994. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Yogyakarta: Gajah Mada University press</p> <p>3. Otto Soemarwoto,2001,Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup,Yogyakarta: Gajah Mada University Press</p>	30
						Bahasa Inggris :	

7,8,9,10,11,12	Sub-CPMK 3		<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PBL, observasi, wawancara, diskusi, tanya jawab, presentasi, tugas terstruktur (tatap muka 6x50 menit)	lms.unpak.ac.id	<p>1. Otto Soemarwoto, 1994. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Yogyakarta: Gadjah Mada University press</p> <p>2. Otto Soemarwoto, 2001, Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>3. Tim AMDAL PPLH IPB. 1994. Studi Penyusunan Panduan Penanganan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan pa Aktivitas Ekosistem Hutan. Kerjasama Bapedal dengan PPLH IPB. Bogor. Publication</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Rau J.G. and David C. Wooten, 1980. Environmental Impact Analysis Handbook, Mc. Graw-Hill Book Company, New York.</p>	35
13,14,15,16	Sub-CPMK 4	Mampu mensintesis tentang Pengenalan faktor kimia-fisik (tata air dan kualitas air , Udara, Iklim, Tata guna tanah); Kesehatan dan Lingkungan biotik	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, studi pustaka, studi kasus, wawancara, demonstrasi/simulasi, praktik, presentasi, tugas terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Tim AMDAL PPLH IPB. 1994. Studi Penyusunan Panduan Penanganan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan pa Aktivitas Ekosistem Hutan. Kerjasama Bapedal dengan PPLH IPB. Bogor. Publication.</p> <p>2. Otto Soemarwoto, 2001, Paradigma Baru Pengelolaan Lingkungan Hidup, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press</p> <p>Bahasa Inggris :</p> <p>Rau J.G. and David C. Wooten, 1980. Environmental Impact Analysis Handbook, Mc. Graw-Hill Book Company, New York.</p>	25

Bogor, 29 Juni 2022
Dosen Pengampu

Ttd.