

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	BIO6204	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	2	24/06/2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0007066001 Dr. HENNY SUHARYATI, M.Si		0007066001 Dr. HENNY SUHARYATI, M.Si		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 6	Menghasilkan solusi, gagasan berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, untuk mengambil keputusan secara tepat sesuai dengan bidang keahliannya, serta mendokumentasikan dalam bentuk skripsi atau publikasi ilmiah			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	CPMK 2	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPMK 3	Menguasai prinsip-prinsip ilmu biologi, serta pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan, terutama di lahan basah			
	CPMK 4	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat Mengabtraksi bacaan tentang asal-usul ilmu Biologi dan menjelaskan kembali dalam bentuk present tanse			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat mengabtrasi bacaan tentang tumbuhan dan dapat menjelaskan dalam bentuk perfect tense			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat mengabtraksi bacaan tentang proses penyiapan makanan dan menjelaskanya			
	Sub-CPMK 4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu dapat mengabtraksi bacaan tentang asal-usul ilmu Biologi dan menjelaskan kembali dalam bentuk present tense			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan membahas struktur Bahasa Inggris dilihat dari jenis kata, struktur kalimat, jenis kalimat dan kemampuan membaca teks dan wacana dalam Bahasa Inggris yang berkaitan dengan bidang Ilmu Biologi.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Biology – The Study of Living Organism & Simple Present & Present Continuous Tense 2. The Differences between Plants and Animals & Simple Past & Past Continuous Tense 3. Plants & Present Perfect & Past Perfect Continuous Tense 4. Preparation of Food & Future Tense 5. Refrigeration and Refrigerators & Agreement 6. Food Webs, energy Flow, and Nutrient Cycles & Articles 7. Ecology & Nouns 8. Animals in Danger & Pronouns 9. UTS 10. The Motor Car and Pollution & Relative Pronouns 11. Reproduction & Adjectives 12.

	Species and Adaptation & Conditional 13. DNA and Genetic Codes & Passive Voice 14. The World of Microbes & Infinitives 15. The World Microbiology and the Advent of Genetic Engineering & Gerunds 16. UAS
Pustaka	Utama :
	Alter, J.B., Corrective English for Certificate Student (English Work Usage), Singapore: Times Educational.
	Pendukung :
	1. Azar, Betty Scramfer, 1989, Understanding and Using English Grammar, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. _____, 1992, Fundamentals of English Grammar, USA: Regents, Prentice Hall, Inc. 3. Bolitho, A.R & Sandler, P.L., 1983, Study English for Science, Hongkong: Wilture Printing Co. Ltd. 4. Murphy, M.J., 1987 Basic Writing in English for Science and Technology, Singapore: Graham Brash(Pte) Ltd.
Dosen Pengampu	0007066001 Dr. HENNY SUHARYATI, M.Si
Mata Kuliah Syarat	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2,3	Sub-CPMK 1	Mahasiswa dapat Mengabstraksi bacaan tentang asal-usul ilmu Biologi dan menjelaskan kembali dalam bentuk present tase	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Mahasiswa dapat Mengabtraksi bacaan tentang asal-usul ilmu Biologi dan menjelaskan kembali dalam bentuk present tase	lms.unpak.ac.id	Bahasa Inggris : 1. Azar, Betty Scramfer, 1989, Understanding and Using English Grammar, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. _____, 1992, Fundamentals of English Grammar, USA: Regents, Prentice Hall, Inc. 3. Bolitho, A.R & Sandler, P.L., 1983, Study English for Science, Hongkong: Wilture Printing Co. Ltd.	17

4,5,6,7	Sub-CPMK 2	Mahasiswa dapat mengabtrasi bacaan tentang tumbuhan dan dapat menjelaskan dalam bentuk perfect tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah: • Diskusi dlm kelompok, [TM: 2x(2x50'')] [BT+BM: (1+1)x(2x60'')] • Tugas-2: membuat ringkasan materi [BT+BM: (1+1)x(2x60'')] 	lms.unpak.ac.id	<p>Bahasa Inggris :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Scramfer, 1989, Understanding and Using English Grammar, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. _____, 1992, Fundamentals of English Grammar, USA: Regents, Prentice Hall, Inc. 3. Bolitho, A.R & Sandler, P.L., 1983, Study English for Science, Hongkong: Wilture Printing Co. Ltd. 4. Murphy, M.J., 1987 Basic Writing in English for Science and Technology, Singapore: Graham Brash(Pte) Ltd. 	24
9,10,11	Sub-CPMK 3	Mahasiswa dapat mengabtraksi bacaan tentang proses penyiapan makanan dan menjelaskanya	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Mahasiswa dapat mengabtraksi bacaan tentang proses penyiapan makanan dan menjelaskanya	lms.unpak.ac.id	<p>Bahasa Inggris :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Scramfer, 1989, Understanding and Using English Grammar, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. _____, 1992, Fundamentals of English Grammar, USA: Regents, Prentice Hall, Inc. 3. Bolitho, A.R & Sandler, P.L., 1983, Study English for Science, Hongkong: Wilture Printing Co. Ltd. 	26

12,13,14,15	Sub-CPMK 4	Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa mampu dapat mengabstraksi bacaan tentang asal-usul ilmu Biologi dan menjelaskan kembali dalam bentuk present tense	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] Tugas-3: Studi kasus. [BT+BM: (1+1)x(2x60'')] Kuliah: [TM: 1x(2x50'')] Tugas-4: membuat ringkasan materi [BT+BM: (1+1)x(2x60'')]	lms.unpak.ac.id	<p>Bahasa Inggris :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azar, Betty Scramfer, 1989, Understanding and Using English Grammar, New Jersey: Prentice Hall, Inc. 2. _____, 1992, Fundamentals of English Grammar, USA: Regents, Prentice Hall, Inc. 3. Bolitho, A.R & Sandler, P.L., 1983, Study English for Science, Hongkong: Wilture Printing Co. Ltd. 4. Murphy, M.J., 1987 Basic Writing in English for Science and Technology, Singapore: Graham Brash(Pte) Ltd. 	33
-------------	------------	--	--	---	-----------------	---	----

Bogor, 24 Juni 2021
Dosen Pengampu

Ttd.