

 <b>UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>RUMPUN MK</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>NO&amp;TGL DOK</b>
	BIO6106	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	2	30/06/2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si		0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 4	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen analisis dasar, serta metode standar analisis dan sintesis bidang biologi yang umum maupun spesifik.			
	CPL 8	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat			
	CPL 9	Mampu mengaplikasikan ilmu biologi untuk lingkup pangan, kesehatan, bioenergi, dan keamanan lingkungan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan komponen biodiversitas serta interaksinya			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Biodiversitas Indonesia			
	CPMK 3	Mahasiswa Mampu menjelaskan distribusi dan hotspots biodiversitas			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis ancaman terhadap biodiversitas di Indonesia serta solusi yang tepat			
	CPMK 5	Mampu menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan biodiversitas untuk menganalisis data yang dihasilkan dari investigasi keanekaragaman hayati			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami konsep dan komponen biodiversitas serta interaksinya			
	Sub-CPMK 2	Mampu menganalisis Interaksi komponen biodiversitas.			
	Sub-CPMK 3	Mampu menelaah distribusi, hotspots dan kondisi terkini biodiversitas Indonesia			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis jenis ancaman terhadap biodiversitas di Indonesia serta solusi yang tepat			
	Sub-CPMK 5	Mampu menerapkan konsep-konsep yang berhubungan dengan biodiversitas untuk menganalisis data yang dihasilkan dari investigasi keanekaragaman hayati			
Sub-CPMK 6	Mampu membuat keputusan tentang kajian biodiversitas lokal berdasarkan data hasil investigasi keanekaragaman hayati				

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 9	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Ruang lingkup Mata Kuliah ini membahas mengenai keanekaragaman hayati dan , komponen-komponen biodiversitas, distribusi, manfaat, permasalahan dan ancaman biodiversitas di Indonesia, bentuk dan langkah dalam pengelolaan serta pelestariannya.
<b>Bahan Kajian/Materi Pembelajaran</b>	1. Komponen Biodiversitas: Kekayaan ekosistem, species dan variasi gen tumbuhan serta hewan; 2. Interaksi komponen-komponen biodiversity: endemitasitas, spesiasi dan infraspesifik taksa 3.. Distribusi biodiversitas di dunia: keunikan biodiversitas dan pengaruh biogeografi; tropis kekayaan biodiversitas tertinggi di dunia 4. Kondisi terkini biodiversity Indonesia; kekayaan ekosistem, species dan variasi dalam jenis pada tumbuhan dan hewan, perkembangan penelitian Biodiversitas di Indoensia. 5. Mendiskusikan solusi permasalahan biodiversitas di Indonesia: pengelolaan biodiversitas berkelanjutan; konservasi biodiversitas 6. Sistematika dan diversitas, diversitas spesies, kehilangan diversitas dan habitat dan ekosistem. 7. Hubungan antara biodiversitas dan fungsi ekosistem 8. Diversitas genetik dan perbedaannya 9. Hilangnya spesies dan introduksi spesies 10. Pengaruh perubahan iklim dan biodiversitas 11. pengaruh pengasaman lautan terhadap biodiversitas laut 12. perlindungan biodiversitas adalah kekuatan individu

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<p>1. Biodiversity, E.O. Wilson, Harvard University, Editor; National Academy of Sciences/Smithsonian Institution. ISBN: 0-309-56736-X, 538 pages (1988)</p> <p>2. Biodiversity ecosystem and Ecology, California Academy Sciences . 3. DFG. 2008. Biodiversity Research. Willey-FCH and DFG German.</p> <p>4. LIPI. 2014. Kekinian Biodiversity Indonesia. Lipi press.</p>
	<b>Pendukung :</b>
	1. Hugget RJ. Fundamental of Biogeography. Routledge, London and New York
<b>Dosen Pengampu</b>	0422016902   Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		
1,2	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menguraikan ruang lingkup kajian dan komponen biodiversitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang ruang lingkup kajian dan komponen biodiversitas</p> <p>Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Menguraikan ruang lingkup kajian dan komponen biodiversitas (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Gunawan, H., Sugiarti, Wardani, M., Mindawati, N., 2019. 100 Spesies Pohon Nusantara, Target Konservasi Ex</p> <p>Situ Taman Keanekaragaman Hayati. IPB Press. Bogor.</p> <p>Jasni, Damayanti, R., Kalima, T., 2012. Atlas Rotan Indonesia. Kementerian Kehutanan, Balitbang Kehutanan. Bogor.</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Rawat, U.S dan Agarwal, N.K., 2015. Biodiversity: Concept, threats and conservation. Environment Conservation Journal. Vol 16 (3). Hal 19-28</p>	10

3,4	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis interaksi komponen biodiversitas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang interaksi komponen biodiversitas</p> <p>Metode : Eksplorasi.</p> <p>Diskusi Tugas : Menelaah Interaksi komponen biodiversitas (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Gunawan, H., Sugiarti, Wardani, M., Mindawati, N., 2019. 100 Spesies Pohon Nusantara, Target Konservasi Ex</p> <p>Situ Taman Keanekaragaman Hayati. IPB Press. Bogor.</p> <p>Jasni, Damayanti, R., Kalima, T., 2012. Atlas Rotan Indonesia. Kementerian Kehutanan, Balitbang Kehutanan.</p> <p>Bogor.</p> <p>LIPI. 2014. Kekinian Biodiversity Indonesia. Lipi press</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Rawat, U.S dan Agarwal, N.K., 2015. Biodiversity: Concept, threats and conservation. Environment Conservation Journal. Vol 16 (3). Hal 19-28</p>	15
4,5,6	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menguraikan distribusi biodiversitas Indonesia , hotspots biodiversitas dan kondisi terkini biodiversitas Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang distribusi biodiversitas Indonesia . - hotspots biodiversitas - kondisi terkini biodiversitas Indonesia</p> <p>Metode : Eksplorasi.</p> <p>Diskusi Tugas : Menemukan distribusi biodiversitas Indonesia . - hotspots biodiversitas - kondisi terkini biodiversitas Indonesia (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')</p>	lms.unpak.ac.id	<p>Rawat, U.S dan Agarwal, N.K., 2015. Biodiversity: Concept, threats and conservation. Environment Conservation Journal. Vol 16 (3). Hal 19-28</p> <p>Gunawan, H., Sugiarti, Wardani, M., Mindawati, N., 2019. 100 Spesies Pohon Nusantara, Target Konservasi Ex</p> <p>Situ Taman Keanekaragaman Hayati. IPB Press. Bogor.</p> <p>Jasni, Damayanti, R., Kalima, T., 2012. Atlas Rotan Indonesia. Kementerian Kehutanan, Balitbang Kehutanan.</p> <p>Bogor.</p> <p>LIPI. 2014. Kekinian Biodiversity Indonesia. Lipi press</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Hugget RJ. Fundamental of Biogeography. Routledge, London and New York</p>	21

9,10	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis serta solusi kreatif permasalahan dan ancaman biodiversitas Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Membuat solusi kreatif permasalahan dan ancaman biodiversitas Indonesia (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')	lms.unpak.ac.id	<p>LIPI. 2014. Kekinian Biodiversity Indonesia. Lipi press</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Hugget RJ. Fundamental of Biogeography. Routledge, London and New York</p>	17
11,12,13	Sub-CPMK 5	<p>Mahasiswa mampu menelaah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-hubungan Sistematika dan diversitas.</li> <li>-diversitas genetik dan perbedaannya</li> <li>-hubungan antara biodiversitas dan fungsi ekosistem</li> <li>- hilangnya spesies dan introduksi spesies</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang hubungan Sistematika dan diversitas, diversitas genetik dan perbedaannya, hubungan antara biodiversitas dan fungsi ekosistem, hilangnya spesies dan introduksi spesies Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Melakukan kajian tentang hubungan antara biodiversitas dan fungsi ekosistem, hilangnya spesies dan introduksi spesies	lms.unpak.ac.id	<p>Gunawan, H., Sugiarti, Wardani, M., Mindawati, N., 2019. 100 Spesies Pohon Nusantara, Target Konservasi Ex</p> <p>Situ Taman Keanekaragaman Hayati. IPB Press. Bogor.</p> <p>Jasni, Damayanti, R., Kalima, T., 2012. Atlas Rotan Indonesia. Kementerian Kehutanan, Balitbang Kehutanan.</p> <p>Bogor.</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Rawat, U.S dan Agarwal, N.K., 2015. Biodiversity: Concept, threats and conservation. Environment Conservation Journal. Vol 16 (3). Hal 19-28</p>	17
14,15	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu melakukan kajian biodiversitas lokal berdasarkan hasil investigasi keanekaragaman hayati	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran : Mendiskusikan materi ajar tentang kajian biodiversitas lokal berdasarkan hasil investigasi keanekaragaman hayati Metode : Eksplorasi. Diskusi Tugas : Melakukan kajian biodiversitas lokal berdasarkan hasil investigasi keanekaragaman hayati (BT 1x60') + (BM 1x60') + (TM 1x50')	lms.unpak.ac.id	<p>LIPI. 2014. Kekinian Biodiversity Indonesia. Lipi press</p> <p>Arie Qurania dkk, 2020, Kamus Digital Tanaman Obat Menggunakan Algoritma Rocchio Berbasis Mobile, KOMPUTASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer dan Matematika, Vol.17, No.2, Juli 2020, Hal. 354 – 361</p> <p><b>Bahasa Inggris :</b></p> <p>Hugget RJ. Fundamental of Biogeography. Routledge, London and New York</p>	20

Bogor, 30 Juni 2021  
Dosen Pengampu

Ttd.