

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	BIO6315	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	06/04/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0007116301 Dr. WAHYU PRIHATINI, M.Si		0007116301 Dr. WAHYU PRIHATINI, M.Si		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 5	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	CPL 10	Mampu mengembangkan pemanfaatan sumber daya hayati yang bernilai ekonomi.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep ilmu ornitologi, dan prinsip-prinsip dasar ilmu ornitologi., secara benar. (C4)			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu merinci aspek evolusi, klasifikasi, struktur, genetika, fisiologi, perilaku, dan ekologi burung, secara tepat. (C5)			
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengevaluasi implementasi konservasi burung, dan permasalahannya di Indonesia, secara kritis. (C5)			
	CPMK 4	Mahasiswa mampu merancang, dan melakukan pengamatan burung, serta menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan, secara mandiri dan kreatif. (C6, P5)			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep, dan prinsip-prinsip dasar ilmu ornitologi, secara benar. (C4)			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu merinci proses evolusi terbentuknya burung, dan klasifikasi burung, secara tepat. (C5)			
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu merinci struktur anatomi dan morfologi, genetika, fisiologi, perilaku, dan ekologi burung, secara tepat. (C5)			
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mengkritisi implementasi konservasi burung, dan kendala yang dijumpai di Indonesia, serta menemukan solusi yang tepat. (C5)			
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu merancang, dan melakukan kegiatan pengamatan burung, serta menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan. secara mandiri, kreatif, komunikatif, dan bertanggungjawab. (C6, P5)			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 5	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini menyajikan konsep dan prinsip-prinsip dasar ilmu ornitologi; aspek-aspek evolusi, klasifikasi, anatomi, morfologi, fisiologi, perilaku dan ekologi burung; implementasi perlindungan burung dan kendala yang dihadapi di Indonesia; merencanakan dan melakukan pengamatan burung, serta menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan burung.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Konsep, dan prinsip-prinsip dasar ilmu ornitologi. 2. Aspek evolusi dan klasifikasi burung. 3. Aspek genetika, anatomi, morfologi, fisiologi, perilaku, dan ekologi burung. 4. Implementasi perlindungan burung dan kendala yang dihadapi di Indonesia. 5. Perencanaan dan pelaksanaan pengamatan burung, serta menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan burung

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat, A. 2011. Burung-burung Agroforestri di Sumatera. Panduan Lapangan. World Agroforest Centre. Bogor. 2. Dugatkin, L. A. 2004. Principles of Animal Behavior. W. W. Norton & Company. New York, London. 3. Holmes, D., Phillips, K. 1999. Burung-burung di Sulawesi. Alih bahasa Mulyani, Y.A. Seri Panduan Lapangan. LIPI/Bir Life- IP. Puslitbang Biologi LIPI. 4. Mac.Kinnon, J. 1988. Field Guide to The Birds of Java and Bali. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 5. Sukarsono. 2009. Pengantar Ekologi Hewan: Konsep Perilaku, Psikologi, dan Komunikasi. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. 6. Utami, I., Budiantoro, A. 2022. Biologi Konservasi: Strategi Perlindungan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Bintang Semesta Media. Jakarta. 7. Wilmer, P., G. Stone, & I. Johnston. 2000. Environmental Physiology of Animals. Blackwell Science. Oxford.
	Pendukung :
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	Biosistematika Hewan; Fisiologi Hewan

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1	Sub-CPMK 1	<ul style="list-style-type: none"> • Konsep ilmu ornitologi • Prinsip-prinsip dasar ornitologi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	- ceramah, - diskusi/tanya jawab, - tugas terstruktur		<ul style="list-style-type: none"> • Konsep, dan perkembangan ilmu ornitologi • Prinsip-prinsip dasar ornitologi <ol style="list-style-type: none"> 1. Dugatkin, L. A. 2004. Principles of Animal Behavior. W. W. Norton & Company. New York, London. 2. Utami, I., Budiantoro, A. 2022. Biologi Konservasi: Strategi Perlindungan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Bintang Semesta Media. Jakarta. 	12
Bahasa Inggris :							

2, 3	Sub-CPMK 2	<ul style="list-style-type: none"> • Evolusi burung • Klasifikasi burung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	- ceramah - iskusi/tanya jawab, - tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Evolusi burung • Klasifikasi burung <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat, A. 2011. Burung-burung Agroforestri di Sumatera. Panduan Lapangan. World Agroforest Centre. Bogor 2. Holmes, D., Phillips, K. 1999. Burung-burung di Sulawesi. Alih bahasa Mulyani, Y.A. Seri Panduan Lapangan. LIPI/Bir Life- IP. Puslitbang Biologi LIPI. 3. Mac.Kinnon, J. 1988. Field Guide to The Birds of Java and Bali. Gajah Mada University Press. Yogyakarta. 	17
Bahasa Inggris :						

4, 5, 6, 7	Sub-CPMK 3	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur burung • Fisiologi burung • Perilaku burung • Ekologi burung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	- ceramah - diskusi/tanya jawab, - tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Struktur anatomi dan morfologi burung • Fisiologi burung • Perilaku burung • Ekologi burung <ol style="list-style-type: none"> 1. Dugatkin, L. A. 2004. Principles of Animal Behavior. W. W. Norton & Company. New York, London. 2. Holmes, D., Phillips, K. 1999. Burung-burung di Sulawesi. Alih bahasa Mulyani, Y.A. Seri Panduan Lapangan. LIPI/Bir Life- IP. Puslitbang Biologi LIPI. 3. Mac.Kinnon, J. 1988. Field Guide to The Birds of Java and Bali. Gajah Mada University Press. Yogyakarta 4. Sukarsono. 2009. Pengantar Ekologi Hewan: Konsep Perilaku, Psikologi, dan Komunikasi. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. 5. Utami, I., Budiantoro, A. 2022. Biologi Konservasi: Strategi Perlindungan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Bintang Semesta Media. Jakarta. 6. Wilmer, P., G. Stone, & I. Johnston. 2000. Environmental Physiology of Animals. Blackwell Science. Oxford 	22
Bahasa Inggris :						

9	Sub-CPMK 4	Implementasi perlindungan burung dan kendala yang dihadapi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	- ceramah - diskusi/tanya jawab, - tugas terstruktur		<p>Pelaksanaan perlindungan burung dan kendala yang dihadapi di Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ayat, A. 2011. Burung-burung Agroforestri di Sumatera. Panduan Lapangan. World Agroforest Centre. Bogor. 2. Sukarsono. 2009. Pengantar Ekologi Hewan: Konsep Perilaku, Psikologi, dan Komunikasi. Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang, Malang. 3. Utami, I., Budiantoro, A. 2022. Biologi Konservasi: Strategi Perlindungan Keanekaragaman Hayati Indonesia. Bintang Semesta Media. Jakarta. 	17
Bahasa Inggris :							
10, 11, 12, 13, 14, 15	Sub-CPMK 5	<p>Merancang kegiatan pengamatan burung secara mandiri</p> <p>Melaksanakan pengamatan burung secara mandiri, dan bertanggungjawab</p> <p>Menyusun laporan dan menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan, secara kreatif dan komunikatif.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	- diskusi, - tugas terstruktur, - kerja mandiri		<p>Merancang kegiatan pengamatan burung secara mandiri</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengamatan burung secara mandiri</p> <p>Menampilkan karya ilmiah hasil pengamatan, secara kreatif, komunikatif, dan bertanggungjawab</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dugatkin, L. A. 2004. Principles of Animal Behavior. W. W. Norton & Company. New York, London 2. Mac.Kinnon, J. 1988. Field Guide to The Birds of Java and Bali. Gajah Mada University Press. Yogyakarta 	32
Bahasa Inggris :							

Bogor, 06 April 2024
Dosen Pengampu

Ttd.