

 <p style="text-align: center;">UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : BIOLOGI</p>					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	BIO6314	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	6	19/07/2021
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si		0422016902 Dra. TRIASTINURMIATININGSIH, M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan ketakwaan kepada Tuhan YME, Pancasila, cinta tanah air, serta tanggungjawab terhadap negara dan bangsa			
	CPL 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 3	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi dalam pengembangan potensi sumber daya hayati dan lingkungan lahan basah, secara berkelanjutan			
	CPL 4	Menguasai prinsip dasar aplikasi perangkat lunak, instrumen analisis dasar, serta metode standar analisis dan sintesis bidang biologi yang umum maupun spesifik.			
	CPL 5	Berpikir logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam mengimplementasikan IPTEK, serta menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dengan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;			
	CPMK 2	Menguasai konsep aplikasi biologi dan bioteknologi yang relevan, dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan, khususnya di lahan basah, secara lestari			
	CPMK 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data			
	CPMK 4	Mampu menyediakan alternatif solusi pemecahan masalah dalam pengelolaan sumber daya hayati dan lingkungan secara berkelanjutan, berdasarkan pengetahuan, metode biologi, dan teknologi yang relevan, sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat.			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mampu menjelaskan pengertian restorasi, pengelolaan lahan basah (mangrove, rawa danau, karst dan gambut dan kerangka kebijakan pengelolaan ekosistem mangrove nasional, kerangka kebijakan pengelolaan ekosistem gambut nasional, perencanaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan, sanksi administrasi, ketentuan peralihan			
	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan peraturan tentang restorasi lahan basah, kendala dan implementasi restorasi lahan basah, kebijakan pengelolaan lahan basah, luas lahan basah, mangrove distribution in Indonesia. Mampu menjelaskan program kegiatan yang mendukung pengelolaan lahan basah (pada kawasan konservasi dan kawasan ekosistem esensial), kawasan konservasi Indonesia, kelembagaan kawasan ekosistem esensial dan indikasi luasan kawasan ekosistem esensial mangrove di beberapa ecoregion, potensi mangrove, RAMSAR sites di Indonesia.			
	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan status kawasan ekosistem esensial lahan basah mangrove, jenis-jenis KEE, kriteria KEE, model pengelolaan kawasan ekosistem esensial. Metode pemulihan ekosistem, lokasi target restorasi gambut, upaya pemulihan ekosistem lahan basah.			
	Sub-CPMK 4	10 cara baru mengelola kawasan konservasi, kolaborasi pentahelix, institusi yang terlibat dalam pengelolaan kawasan ekosistem esensial.			

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Deskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengertian restorasi, pengelolaan lahan basah (mangrove, rawa danau, karst dan gambut), kerangka kebijakan pengelolaan ekosistem mangrove nasional, peraturan tentang restorasi lahan basah, program kegiatan yang mendukung pengelolaan lahan basah (pada kawasan konservasi dan kawasan ekosistem esensial), indikasi luasan kawasan ekosistem esensial mangrove di beberapa ecoregion, status kawasan ekosistem esensial lahan basah mangrove, metode pemulihan ekosistem.
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pengertian restorasi, pengelolaan lahan basah (mangrove, rawa danau, karst dan gambut dan kerangka kebijakan pengelolaan ekosistem mangrove nasional, kerangka kebijakan pengelolaan ekosistem gambut nasional, perencanaan, pemanfaatan, pengendalian, pemeliharaan, pengawasan, sanksi administrasi, ketentuan peralihan. 2. Peraturan tentang restorasi lahan basah, kendala dan implementasi restorasi lahan basah, kebijakan pengelolaan lahan basah, luas lahan basah, mangrove distribution in Indonesia. 3. Program kegiatan yang mendukung pengelolaan lahan basah (pada kawasan konservasi dan kawasan ekosistem esensial), kawasan konservasi Indonesia, kelembagaan kawasan ekosistem esensial dan indikasi luasan kawasan ekosistem esensial mangrove di beberapa ecoregion, potensi mangrove, RAMSAR sites di Indonesia. 4. Status kawasan ekosistem esensial lahan basah mangrove, jenis-jenis KEE, kriteria KEE, model pengelolaan kawasan ekosistem esensial. 5. Metode pemulihan ekosistem, lokasi target restorasi gambut, upaya pemulihan ekosistem lahan basah, 10 cara baru mengelola kawasan konservasi, kolaborasi pentahelix, institusi yang terlibat dalam pengelolaan kawasan ekosistem esensial.
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>Paavilainen, Eero dan Juhani Päivänen. (1995). Peatland Forestry: Ecology and Principles. Berlin: Springer</p> <p>Pendukung :</p> <p>1. "Hutan dan Lahan Gambut: Berbagai Manfaat dan Jasa Lingkungan yang Wajib Dilestarikan.", http://tgc.lk.ipb.ac.id/2016/04/12/, diakses 31 Januari 2018.</p> <p>2. "Pengelolaan Lahan Gambut: Permasalahan, Tantangan dan Harapan", http://fkt.ugm.ac.id/id/kuliah-umum-pengelolaanlahan-gambut-permasalahantantanganharapan/, diakses 1 Februari 2018.</p>
Dosen Pengampu	0404117202 Prof. Dr. SATA YOSHIDA SRIE RAHAYU, M.Si
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & bentuk	Luring	Daring		

1,2,3,4	Sub-CPMK 1	Ketepatan menjelaskan , merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya.	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Rahayu, SYS. et al. 2019. Biomarker Gen Metallothionein pada Bivalva dan Bioremediasi di Perairan Tercemar. LPPM Universitas Pakuan. Bogor.</p> <p>2. Alaerts, G. and Santika, S. 2014. Metoda Penelitian Air. Usaha Nasional. Surabaya.</p> <p>3. Boyd, CE. 2019. Water Quality in Warmwater Fish Ponds. Auburn University. Alabama.</p>	20
Bahasa Inggris :							
5,6,7,8	Sub-CPMK 2	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok,	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Effendi, H. Telaah Kualitas Air. Bagi Pengelolaan Sumberdaya dan Lingkungan Perairan. Penerbit Kanisius. 2003.</p> <p>2. Langford, TRE. 2013. Electricity Generation and the Ecology of Natural Waters. Liverpool University Press. Liverpool..</p>	20
Bahasa Inggris :							

9,10,11,12	Sub-CPMK 3	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Rahayu, SYS. et al. 2019. Biomarker Gen Metallothionein pada Bivalva dan Bioremediasi di Perairan Tercemar. LPPM Universitas Pakuan. Bogor.</p> <p>2. Brooker et al. (2008). Biology. McGraw-Hill. ISBN 978-0-07-110200-1</p> <p>3. American Public Health Association. 2016. Standard Methods for Examination of Water and Wastewater. APHA. New York.</p> <p>4. Basmi, J. 2000. Plankton sebagai Bioindikator Kualitas Perairan. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelahan basahan. Institut Pertanian Bogor.</p> <p>5. Boyd, CE. 2019. Water Quality in Warmwater Fish Ponds. Auburn University. Alabama.</p>	30
Bahasa Inggris :							

13,14,15,16	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan, merencanakan dan menyusun materi untuk small discussion sesuai topik terkait, mempresentasikannya, mengorganisasi tugas kelompok, dan bekerja sama dalam kelompok .	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	PjBL, diskusi, tanya jawab, praktikum, tugas mandiri dan terstruktur	lms.unpak.ac.id	<p>1. Rahayu, SYS. et al. 2019. Biomarker Gen Metallothionein pada Bivalva dan Bioremediasi di Perairan Tercemar. LPPM Universitas Pakuan. Bogor.</p> <p>2. Brooker et al. (2008). Biology. McGraw-Hill. ISBN 978-0-07-110200-1</p> <p>3. American Public Health Association. 2016. Standard Methods for Examination of Water and Wastewater. APHA. New York.</p> <p>4. Basmi, J. 2000. Plankton sebagai Bioindikator Kualitas Perairan. Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelahan basahan. Institut Pertanian Bogor.</p> <p>5. Boyd, CE. 2019. Water Quality in Warmwater Fish Ponds. Auburn University. Alabama.</p>	30
Bahasa Inggris :							

Bogor, 19 Juli 2021
Dosen Pengampu

Ttd.