



UNIVERSITAS PAKUAN
FAKULTAS MIPA
KIMIA

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Dampak Lingkungan		Pilihan	2	4	30 Agustus 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI
	Dr. Sutanto, M.Si		(Dr. Sutanto, M.Si)		(Dr. Ade Heri Mulyati, M.Si)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL 6	Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan.			
	CPL 10	Mampu melakukan beberapa alternatif solusi di bidang Pengelolaan sumber daya alam untuk pengembangan produk pangan dan obat-obatan serta pengelolaan lingkungan dalam pengendalian pencemaran dan green chemistry.			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep perlindungan lingkungan hidup melalui sistem perizinan /persetujuan lingkungan hidup dengan diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat			
	CPMK2	Mahasiswa mampu menganalisis dampak penting suatu kegiatan/usaha melalui diskusi secara mandiri dengan penuh			

	tanggungjawab dan cermat								
CPMK3	Mahasiswa mampu menganalisis jenis kegiatan berbasis resiko dan menentukan kewajiban menyusun jenis dokumen (AMDAL, UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dengan penuh tanggungjawab dan cermat								
CPMK4	Mahasiswa mampu menganalisis perbedaan dokumen lingkungan hidup (AMDAL, UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dengan penuh tanggungjawab dan cermat								
CPMK5	Mahasiswa mampu menganalisis proses pengajuan dan pelaporan dokumen (AMDAL, UKL-UPL, SPPL) dengan program sistem informasi lingkungan (Amdal-Net) melalui diskusi secara mandiri dengan penuh tanggungjawab dan cermat								
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)									
Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menganalisis konsep perlindungan lingkungan hidup melalui sistem perizinan /persetujuan lingkungan hidup dengan diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis dampak lingkungan hidup akibat suatu usaha/kegiatan melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis jenis kegiatan berbasis resiko dan menentukan kewajiban menyusun jenis dokumen (AMDAL, UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dengan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai metoda Amdal dalam menentukan dampak penting dalam proses pelingkupan melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis sebaran polutan dan menentukan batas-batas wilayah studi Amdal melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis format dokumen lingkungan (Amdal; UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan PP 22 tahun 2021, PermenLHK no 4 tahun 2021, dan PermenLHK no 5. Tahun 2021 melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat								
Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis proses penyusunan, penilaian Amdal, Persetujuan lingkungan, serta sistem pelaporan dokumen lingkungan melalui diskusi secara mandiri dan bertanggungjawab, dan cermat.								
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK									
	Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8	Sub-CPMK 9
CPL 1	V								
CPL 2		V		V					
CPL 6					V		V	V	V

	CPL 10				V		V	V	V	V
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, metoda, tahapan, dan dokumen AMDAL; mengidentifikasi, jenis dan sebaran polutan, kebisingan dan polutan air, mengevaluasi dampak penting dan tidak penting, pelingkupan, menentukan batas studi Amdal, Penapisan serta format laporan AMDAL –UKL-UPL; SPPL, Sistem informasi lingkungan dan kegiatan pengelolaan dan monitoring lingkungan, sistem evaluasi dan sistem pelaporan dokumen lingkungan.									
Bahan Kajian (Materi pembelajaran)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep perlindungan lingkungan hidup dan AMDAL 2. Memahami proses usaha dan kegiatan dan mengidentifikasi dampaknya 3. Penapisan dan penetapan kewajiban menyusun jenis dokumen Lingkungan Hidup 4. Identifikasi dan Analisis dampak penting 5. Pelingkupan (<i>scoping</i>) dan metodologi ANDAL 6. Sebaran polutan dan Penetapan batas wilayah studi Amdal 7. Kerangka Acuan Andal 8. UTS 9. Rona awal Lingkungan Hidup 10. Analisis dampak lingkungan dan evaluasi holistik dampak akibat usaha/kegiatan 11. Pegelolaan dan pemantauan Lingkungan hidup 12. Format laporan AMDAL, Laporan UKL-UPL , dan SPPL 13. Sistem Informasi Lingkungan Hidup (Amdal-Net) 14. Proses penyusunan, pengajuan dan persetujuan lingkungan 15. Sistem evaluasi dan pelaporan dokumen LH 16. UAS 									
Pustaka	<p>Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abhishek T and Jeremy C. 2010, <i>Air pollution, measurement modelling and mitigation</i>, 3th ed. Routlage, London. 2. Burden F R, Dietfriet D, Thad D, Ian Mc, 2004, <i>Environmental Monitoring Hand Book</i>, McGraw-Hill Companies 3. David & Masten, 2004, <i>Principles of Environmental Engineering and Science</i>, McGraw Hill, Boston 4. Kemen LH, 2007, <i>Memprakirakan Dampak Lingkungan Kualitas Udara</i>, Deputi Bidang Tata Lingkungan-Kementerian Negara Lingkungan Hidup, Jakarta 5. Lichtfouse E, Jan S; Didier R, 2005, <i>Environmental Chemistry Green Chemistry and Pollutants in Ecosystems</i>, Springer-Verlag Berlin Heidelberg 									

6. Suratmo F G, 1992, Analisis Mengenai Dampak Lingkungan, Gadjah Mada University Press, Yogyakarta
 7. Wardhana W A, 2004, *Dampak Pencemaran Lingkungan*, Andy Offset, Yogyakarta

Pendukung:

1. Jurnal-jurnal terbaru yang berkaitan pencemaran lingkungan
2. Journal Water science and technology
3. Regulasi Pemerintah bidang lingkungan (PP 22/2021; PermenLH no: 3; 4; dan 5 tahun 2021; PermenKes; Kemennaker) yang berlaku

Media Pembelajaran	Perangkat lunak: MS Office; pdf; jpeg	Perangkat keras : Laptop, LCD & Projector					
Dosen Pengampu	Dr. Sutanto, M.Si;						
Matakuliah syarat	Kimia Lingkungan Pengelolaan limbah						
Mg Ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk, Metode Pembelajaran & Penugasan [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka / Sumber belajar]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring	Daring:		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1,2,	Mahasiswa mampu menganalisis konsep perlindungan lingkungan hidup melalui sistem perizinan /persetujuan lingkungan hidup dengan diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat [Sub-CPMK 1]		Kriteria: Rubrik Kriteria grading Bentuk non-test: • diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet, • Tugas-1: latihan pelingkupan [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Konsep AMDAL Modul Kuliah Text Books (8) Internet/jurnal	10
3 dan 4	Mahasiswa mampu menganalisis dampak		Kriteria: Rubrik skala	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • eLearning: lms.unpak.ac.id; 	Kualitas udara dan dampaknya	15

	lingkungan hidup akibat suatu usaha/kegiatan melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat [Sub-CPMK 2]		persepsi Bentuk non-test: • Diskusi	[TM: 1x(2x50')]	zoom meeting; googlemeet, Tugas-2: Latihan menghitung polutan [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	ModulKuliah Text Books (1,4) Internet	
5	Mahasiswa mampu menganalisis jenis kegiatan berbasis resiko dan menentukan kewajiban menyusun jenis dokumen (AMDAL, UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dengan penuh tanggungjawab dan cermat) [Sub-CPMK 3]		Kriteria: Rubrik skala persepsi Bentuk non-test: • diskusi	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50')]	• eLearning: lms.unpak.ac.id; googlemeet, • Tugas-3: Latihan menghitung kebisingan [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	Tingkat Kebisingan ModulKuliah Text Books (3) Internet	10
6 dan 7	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai metoda Amdal dalam menentukan dampak penting dalam proses pelingkupan melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat [sub-CPMK 4]		Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk test: Soal tes tulis (kuis)	• Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50')]	• eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet, Tugas 4: Pemetaan sebaran polutan udara [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	Polutan udara Rangkuman materi Teks book (1,2,5,7)	15
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9 dan 10	Mahasiswa mampu menganalisis sebaran polutan dan menentukan batas-batas wilayah studi		Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: diskusi	• Kuliah luring • Diskusi [TM: 1x(2x50')]	eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet,	- Proses industri dan prediksi limbah Text Books (1, 3	15

	Amdal melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat [Sub-CPMK 5]				Tugas-7: Latihan analisis potensi limbah [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	dan 7)	
12	Mahasiswa mampu menganalisis format dokumen lingkungan (Amdal , UKL-UPL, SPPL) melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat [Sub-CPMK 6]	Dapat menjelaskan format laporan AMDAL; UKL – UPL , SPPL Pengelolaan dan Pemantauan lingkungan	Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM:1x(2x60')] 	eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet, Tugas-8: menghitung beban pencemaran [BT+BM:(1+1)x(2x60')]	PermenLH 12 tahun 2010 Text Books (3, 7, 9)	10
13 dan 14	Mahasiswa mampu menganalisis keterkaitan PP 22 tahun 2021, PermenLHK no 4 tahun 2021, dan PermenLHK no 5. Tahun 2021 melalui diskusi secara mandiri dan penuh tanggungjawab dan cermat[Sub-CPMK 7]		Kriteria: Rubrik deskriptif Bentuk non-test: • Diskusi	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi [TM: 1x(2x50')] 	<ul style="list-style-type: none"> • eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet, Tugas-10: membuat ringkasan materi AMDAL [BT+BM:(1+1)x(2x60')] 	Peraturan terkait AMDAL yg berlaku Text Books (1, 2 , 5, 6)	15
15	Mahasiswa mampu menganalisis proses penyusunan, penilaian Amdal, Persetujuan lingkungan, serta sistem pelaporan dokumen		•	Tugas Latihan Program AMDALNET	<ul style="list-style-type: none"> • eLearning: lms.unpak.ac.id; zoom meeting; googlemeet, Tugas-10: membuat ringkasan materi AMDAL	Peraturan terkait AMDAL-NET yg berlaku Web-site KLHK	10

	lingkungan melalui diskusi secara mandiri dan bertanggungjawab, dan cermat. [Sub-CPMK 8]					[BT+BM:(1+1)x(2x60') 		
16	UAS / Evaluasi Akhir Semester:							
							Total	100

Rencana, Distribusi, dan Persentase Penilaian MK AMDAL

Sub-CPMK	UTS	UAS	Produk	Presentasi	Keaktifan	Sikap	Persentase Penilaian
Sub-CPMK 1	9%	-	-		0,5%	0,5%	10%
Sub-CPMK 2	12%	-	2%		0,5%	0,5%	15%
Sub-CPMK 3	8%	-	2%		0,5%	0,5%	10%
Sub-CPMK 4	12%	-	2%	-	0,5%	0,5%	15%
Sub-CPMK 5	-	10%	2%	2%	0,5%	0,5%	15%
Sub-CPMK 6	-	5%	2%	2 %	0,5%	0,5%	10%
Sub-CPMK 7		10%	2%	2%	0,5%	0,5%	15%
Sub-CPMK 8		5%	2%	2%	0,5%	0,5%	10%
Persentase Penilaian	39 %	30%	14%	8%	4 %	4 %	100%