


|  | UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : KIMIA | | | | |
|---|---|--|---|-----------------|---|
| | RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | NO&TGL DOK |
| ETIKA PROFESI DAN KEWIRAUSAHAAN | MIA62012 | Mata kuliah Fakultas | 3 SKS | 1 | 01/09/2023 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Ketua Prodi |
| | 0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si | | 0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si | | 0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | |
| | CPL 1 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. | | | |
| | CPL 2 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. | | | |
| | CPL 10 | Mampu melakukan beberapa alternatif solusi di bidang Pengelolaan sumber daya alam untuk pengembangan produk pangan dan obat-obatan serta pengelolaan lingkungan dalam pengendalian pencemaran dan green chemistry. | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | |
| | CPMK 1 | Mahasiswa memahami semua aturan yang berlaku di kehidupan kampus, karakter ilmiah yang harus dimiliki sebagai dasar dalam menjalankan tugas mahasiswa calon ilmuwan kimia | | | |
| | CPMK 2 | Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan yang ada di lingkungan sebagai sumber inspirasi untuk menjadi ide kreatif dan inovatif dalam menjalankan tugas sebagai seorang calon ilmuwan bidang kimia | | | |
| | CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar kepemimpinan dan mampu mengimplementasikannya dalam kehidupan sendiri maupun dalam organisasi kemahasiswaan | | | |
| | CPMK 4 | Mahasiswa mampu membuat inovasi produk atau karya yang berguna untuk memecahkan masalah masalah yang muncul di lingkungan masyarakat | | | |
| | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK) | | | | |
| | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa mampu menajali kehidupan kampus sesuai aturan yang berlaku | | | |
| | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu menerapkan semua karakter ilmiah dan aturan etika profesi dalam kehidupan kampus dan lingkungan profesi bidang kimia baik level Unpak, Jabar maupun nasional | | | |
| | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa dapat menjalankan tugas kepemimpinan bagi diri sendiri, kelas mata kuliah, angkatan, organisasi kemahasiswaan maupun organisasi Profesi | | | |
| | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu membuat karya inovasi yang berguna dalam memecahkan masalah di masyarakat | | | |

Korelasi CPL terhadap CPMK

| | CPMK 1 | CPMK 2 | CPMK 3 | CPMK 4 |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| CPL 1 | ☑ | ☑ | ☑ | ☑ |
| CPL 2 | ☑ | ☑ | ☑ | ☑ |
| CPL 10 | ☐ | ☐ | ☑ | ☑ |

| | |
|-----------------------------|---|
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini menjelaskan bagaimana tata kehidupan kampus dengan seluruh tata tertib, aturan kewajiban dan larangan dalam kehidupan kampus, bagaimana karakter seorang ilmuwan, etika seorang ilmuwan dalam menghadapi |
|-----------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | masalah dan menghasilkan karya ilmiah, serta bagaimana seorang ilmuwan mempersiapkan diriinya menjadi seseorang pemimpin dan melakukan wirausaha untuk dapat memajukan bangsa dan negara Indonesia |
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | 1. Tata Tertib Kehidupan Kampus 2. Etika Profesi 3. Karakter Ilmiah 3. Hubungan Ilmu Kimia dan Ilmu lain dalam aplikasinya 4. Plagiarisme 5. Ilmuwan dalam Membangun Bangsa Dan Negara 7. Kepemimpinan 8. Kewirausahaan 9. Projek Kwirausahaan |
| Pustaka | Utama : |
| | KBBI online (2015). Plagiarisme. diunduh dari http://kbbi.web.id/plagiarisme . Permendiknas No. 17 tahun 2010. (2010). Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jakarta Herqutanto. (2013). Plagiarisme, Runtuhnya Tembok Kejujuran Akademik. Jakarta: Departemen Ilmu Kedokteran UI. Bandi. 2011. Plagiarisme dan Cara Menghindari: Implementasi dalam Proposal dan Pelaporan Hasil Riset dan Tugas Akhir. Surakarta: Universitas Sebelas Maret. |
| | Pendukung : |
| | Jurnal Jurnal Kewirausahaan Bidang Kimia |
| Dosen Pengampu | |
| Mata Kuliah Syarat | Tidak ada |

| Minggu ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | | Materi Pembelajaran (Pustaka) | Bobot Penilaian % |
|------------|---|---|--|--|---|---|-------------------|
| | | Indikator | Kriteria& bentuk | Luring | Daring | | |
| 1,2,3,4, | Sub-CPMK 1 | Mahasiswa memahami dan menjalankan aturan kehidupan kampus dan aturan etika profesi dalam kehidupan kamus dan masyarakat | 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Cased Based Learning (CBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")] | Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"] | Aturan Kehidupan Kampus, Etika Profesi dan Karakter Ilmiah Bahasa Inggris : | 25 |
| 5,6,7 | Sub-CPMK 2 | Mahasiswa mampu membuat ide kreatif inovatif dalam bidang kimia dan kolaborasi dengan bidang lain dalam memecahkan masalah nasional | 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Project Based Learning (PjBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")] | Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"] | Kolaborasi Bidang Riset kimia dan bidang lain Inovasi kimia dalam memecahkan masalah nasional Bahasa Inggris : | 25 |

| | | | | | | | |
|-------------|------------|---|--|---|---|--|----|
| 9,10,11 | Sub-CPMK 3 | Mahasiswa memiliki jiwa kepemimpinan yang diimplementasikan dalam kehidupannya sehari-hari, dalam kehidupan kelas, organisasi kampus dan masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Project Based Learning (PjBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")] | Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"] | Kewirausahaan dan Inovasi Kreatif dalam implementasi kewirausahaan | 25 |
| | | | | | | Bahasa Inggris : | |
| 12,13,14,15 | Sub-CPMK 4 | Mahasiswa mampu membuat inovasi produk kewirausahaan untuk memecahkan masalah di masyarakat | <ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap | Project Based Learning (PjBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")] | Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"] | Kwisirauhaan | 25 |
| | | | | | | Bahasa Inggris : | |

Bogor, 01 September 2023
Dosen Pengampu

Ttd.