

	UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : KIMIA				
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)				
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
STANDAR DAN MANAJEMEN MUTU	KIM6113	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	3	10/08/2021
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ketua Prodi</b>
	0401044301   NANA SURYANA, M.M. 0406048803   LINDA JATI KUSUMAWARDANI 0408129001   USWATUN HASANAH, M.Si		0406048803   LINDA JATI KUSUMAWARDANI		0427067401   Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL 4	Menguasai pengetahuan operasional lengkap tentang fungsi, cara mengoperasikan instrumen kimia yang umum, serta analisis data dan informasi dari instrumen tersebut.			
	CPL 6	Mampu menghasilkan simpulan yang tepat berdasarkan hasil identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang telah dilakukan.			
	CPL 8	Mampu melakukan analisis terhadap beberapa alternatif solusi di bidang identifikasi, analisis, isolasi, transformasi, dan sintesis bahan kimia yang tersedia dan menyajikan simpulan analisis untuk pengambilan keputusan yang tepat.			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	CPMK 1	Mengetahui sejarah ISO, mengetahui urgensi adanya ISO sebagai standar internasional. Memahami konsep ISO bagian dari proses penjaminan mutu baik produk, hasil pengujian maupun Jasa.			
	CPMK 2	Mahasiswa mengetahui persyaratan yang perlu dipenuhi dalam penerapan ISO 9001:2015 dan ISO 17025: 2017 dan tahapan-tahapan implementasinya.			
	CPMK 3	Mahasiswa memahami tahapan persiapan validasi suatu metode uji			
	CPMK 4	Mahasiswa dapat melakukan validasi dan menyimpulkan data hasil validasi suatu metode.			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)</b>				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan urgensi penerapan ISO pada industri dan laboratorium pengujian/jasa.			
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan persyaratan umum dan tahapan-tahapan implementasi ISO baik 9001 maupun 17025			
Sub-CPMK 3	Mahasiswa Mampu menganalisis kasus yang diberikan terkait dengan permasalahan umum yang dihadapi dalam penerapan ISO 9001 dan 17025				

	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menyebutkan tahapan persiapan setiap parameter validasi pada sampel dengan kondisi yang berbeda-beda.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menghitung, mengolah dan menyimpulkan data hasil validasi yang diperoleh dan membandingkan dengan standar yang berlaku
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menghitung, mengolah dan menyimpulkan data hasil validasi yang diperoleh dan membandingkan dengan standar yang berlaku

**Korelasi CPL terhadap CPMK**

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
CPL 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CPL 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
CPL 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas definisi standardisasi, standardisasi nasional, standar. Serta Definisi, sejarah, perkembangan dan tujuan didirikannya ISO., Persyaratan sistem manajemen mutu ISO 9001 : 2015 dan Persyaratan Kompetensi Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi ISO 17025:2017, Validasi Metode Pengujian dan membandingkan dengan standar.
<b>Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran</b>	1. Pendahuluan dan kontrak perkuliahan 2. Definisi Standardisasi, Definisi ISO, Sejarah, Perkembangan dan Tujuan didirikannya ISO, dan Definisi Mutu 3. ISO 9001 : 2015 : Prinsip Sistem Manajemen Mutu 4. ISO 9001 : 2015 : Tahapan Implementasi ISO 9001 : 2015 5 ISO 17025 : 2017 : Persyaratan Kompetensi Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi (Klausul 4-5) 6. ISO 17025 : 2017 : Persyaratan Kompetensi Laboratorium Pengujian dan Kalibrasi (Klausul 6-8) 8. UTS 9. Pendahuluan & Persiapan Analisis 10. Validasi Metode Analisis 11. Presisi dan Akurasi 12. LOD & LOQ 13. Robustness, Repeatability dan Reproducibility 14. Aplikasi Validasi pada Jurnal Internasional 15. UAS
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>  1. ISO/ IEC 9001:2015 2. ISO / IEC 17025 : 2017 3. Harvey,D.T. Modern Analytical Chemistry.McGraw-Hill, 2000
	<b>Pendukung :</b>  Jurnal Nasional/ Internasional Berkaitan dengan Validasi Metode Uji
<b>Dosen Pengampu</b>	
<b>Mata Kuliah Syarat</b>	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		

1,2	Sub-CPMK 1	<p>1. Mahasiswa Mampu menjelaskan urgensi adanya ISO sebagai standar internasional. Memahami konsep ISO bagian dari proses penjaminan mutu baik produk, hasil pengujian maupun Jasa.</p> <p>2. Mahasiswa Memahami definisi mutu dan yang bertanggung jawab terhadap mutu produk</p> <p>3. Mahasiswa mampu menganalisis mutu suatu produk</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Perkuliahan, Tanya-Jawab, Diskusi Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan diskusi	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab , Diskusi Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan diskusivia LMS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO/ IEC 9001:2015</li> <li>2. ISO / IEC 17025 : 2017</li> </ol>	11.67
<b>Bahasa Inggris :</b>							
3,4	Sub-CPMK 2	<p>1. Mahasiswa mampu menjelaskan persyaratan umum dan tahapan-tahapan implementasi ISO baik 9001: 20015</p> <p>2. Mahasiswa mampu menyelesaikan studi kasus mutu yang dihadapi oleh suatu perusahaan</p> <p>3. Mahasiswa dapat menjelaskan urgensi audit internal dan kaji ulang manajemen untuk menjaga konsistensi mutu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Perkuliahan, Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab [TM: 1x(2x50'')], Quiz, Diskusi/ Tanya Jawab	Perkuliahan, Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab [TM: 1x(2x50'')],Diskusi/ Tanya Jawab , via LMS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO/ IEC 9001:2015</li> <li>2. ISO / IEC 17025 : 2017</li> </ol>	19.17
<b>Bahasa Inggris :</b>							
5,6,7	Sub-CPMK 3	<p>1. Mampu menjelaskan secara umum perbedaan antara ISO 9001 dan 17025. Serta persyaratan secara umum baik ISO 9001:2015 maupun ISO 17025: 2017</p> <p>2. Mahasiswa mampu membuat bisnis proses dalam penerapan ISO 17025 dalam</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UAS</li> <li>2. UTS</li> <li>3. Quiz</li> <li>4. Lainnya (Presentasi, dll)</li> <li>5. Produk</li> <li>6. Praktikum</li> <li>7. Keaktifan</li> <li>8. Sikap</li> </ol>	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab [TM: 1x(2x50'')], Penugasan : Membuat Business Process Perusahaan	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab melalui LMS [TM: 1x(2x50'')], Penugasan : Membuat Business Process Perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ISO/ IEC 9001:2015</li> <li>2. ISO / IEC 17025 : 2017</li> </ol>	19.17

		laboratorium pengujian 3. Mahasiswa mampu menganalisis kebutuhan personil laboratorium pengujian terhadap pemenuhan persyaratan 17025				<b>Bahasa Inggris :</b>	
9,10	Sub-CPMK 4	Mampu menjelaskan tahapan persiapan analisis, faktor yang harus diperhatikan saat persiapan sampel sebelum dilakukan pengujian, seperti pre-konsentrasi, dsb.	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab, Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan diskusi	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab , uliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] Diskusi via LMS	<b>Bahasa Inggris :</b> Harvey,D.T. Modern Analytical Chemistry.McGraw-Hill, 2000	11.65
11,12	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menghitung, menganalisis dan menyimpulkan data hasil validasi	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab, Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan Penugasan	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab, Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan Penugasan	<b>Bahasa Inggris :</b> Harvey,D.T. Modern Analytical Chemistry.McGraw-Hill, 2000	19.17
13, 14, 15	Sub-CPMK 6	Mampu menghitung, menginterpretasikan dan menjelaskan data serta syarat keberterimaan suatu metode berdasarkan hasil validasi.	1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab, Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan Presentasi Tugas	Perkuliahan, Diskusi/ Tanya Jawab, Kuliah & diskusi [TM: 1x(2x50'')] dan Presentasi Tugas	Jurnal Nasional/ Internasional <b>Bahasa Inggris :</b> Harvey,D.T. Modern Analytical Chemistry.McGraw-Hill, 2000	19.17

Bogor, 10 Agustus 2021  
Dosen Pengampu

Ttd.