

 UNIVERSITAS PAKUAN FAKULTAS MIPA PROGRAM STUDI : KIMIA					
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)					
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	NO&TGL DOK
	KIM6111	Mata Kuliah Program Studi	2 SKS	2	19/03/2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ketua Prodi
	0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si		0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si		0427067401 Dr. . ADE HERI MULYATI, S.Si. M.Si
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan internalisasi nilai agama, moral, dan etika, memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, serta Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.			
	CPL 2	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.			
	CPL 10	Mampu melakukan beberapa alternatif solusi di bidang Pengelolaan sumber daya alam untuk pengembangan produk pangan dan obat-obatan serta pengelolaan lingkungan dalam pengendalian pencemaran dan green chemistry.			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi minatnya serta cara pengembangan potensi minatnya sehingga menjadi prestasi dan kompetensi yang dibutuhkan untuk pengembangan dirinya			
	CPMK 2	Mahasiswa mampu mengidentifikasi bakatnya serta cara pengembangan potensi bakat yang dimilikinya sehingga menjadi prestasi dan kompetensi yang dibutuhkan untuk pengembangan dirinya			
	CPMK 3	Mahasiswa dapat menghasilkan karya inovasi sesuai bidang minatnya dan mentransfer teknologi yang dihasilkan kepada masyarakat sehingga dapat berkontribusi bagi peningkatan keterampilan masyarakat bangsa dan negara			
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CMPK)				
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu berprestasi sesuai bidang minat masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat			
Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu berprestasi sesuai bidang minat masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat				
Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan karya nyata sebagai bentuk prestasi sesuai bidang minata masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat				

Korelasi CPL terhadap CPMK

	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3
CPL 1	☑	☑	☑
CPL 2	☑	☑	☑
CPL 10	☑	☑	☑

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas tentang minat bakat mahasiswa mulai dari pengertian minat, bakat, cara pengembangan minat dan bakat sehingga menjadi sebuah prestasi baik itu juara maupun kompetensi yang akan menjadi nilai tambah kompetensi lulusan Program studi kimia FMIPA Universitas Pakuan, serta bagaimana mengembangkan minat bakat mahasiswa dalam suatu aktivitas pengabdian masyarakat sehingga menghasilkan karya inovasi dan menjadi entrepreneur bidang kimia
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	1. Pendahuluan 2. Pengertian Minat 3. Identifikasi Minat 4. Pengembangan Minat 5. Pengertian Bakat 6. Identifikasi Bakat 7. Pengembangan Minat bakat menjadi Prestasi dan Kompetensi 8. UTS 9. 15 Kajian Pustaka karya Inovasi dan pengabdian masyarakat
Pustaka	Utama : Daftar Pustaka Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. MATHLINE : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1(2), 113–122. https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23 Yulianti, W. (2016). Aptitude Testing Berbasis Case-Based Reasoning Dalam Sistem Pakar Untuk Menentukan Minat Dan Bakat Siswa Sekolah Dasar. Rabit : Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Univrab, 1(2), 104–118. https://doi.org/10.36341/rabit.v1i2.28

	Merawati, D., & Rino. (2019). Penerapan data mining penentu minat Dan bakat siswa Smk dengan metode C4 . 5. Jurnal Algor, 1(1), 28–37.
	Pendukung :
	Jurnal-jurnal Inovasi Produk bahan alam, obat-obatan dan pengolahan limbah secar bijak dan berkelanjutan
Dosen Pengampu	
Mata Kuliah Syarat	Tidak ada

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria& bentuk	Luring	Daring		
1,2,3,4,	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu mengenali potensi diri masing masing	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Cased Based Learning (CBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")]	Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"]	<p>1. Screening bakat minat mahasiswa bidang seni 2. Screening bakat minat mahasiswa bidang olahraga 3. Screening bakat minat mahasiswa bidang agama 4. Screening bakat minat mahasiswa bidang akademik 5. Pembinaan mahasiswa untuk wirausaha 6. Pembinaan mahasiswa untuk pengabdian masyarakat</p> <p>Bahasa Inggris :</p>	25
5,6,7	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu berpestarasi sesuai bidang minat masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Cased Based Learning (CBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")]	Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"]	<p>1. Screening bakat minat mahasiswa bidang seni 2. Screening bakat minat mahasiswa bidang olahraga 3. Screening bakat minat mahasiswa bidang agama 4. Screening bakat minat mahasiswa bidang akademik 5. Pembinaan mahasiswa untuk wirausaha 6. Pembinaan mahasiswa untuk pengabdian masyarakat</p> <p>Bahasa Inggris :</p>	25
9,10,11, 12,13,14,15	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menghasilkan karya nyata sebagai bentuk prestasi sesuai bidang minata masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. UAS 2. UTS 3. Quiz 4. Lainnya (Presentasi, dll) 5. Produk 6. Praktikum 7. Keaktifan 8. Sikap 	Project Based Learning (PjBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")]	Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"]	<p>1. Screening bakat minat mahasiswa bidang seni 2. Screening bakat minat mahasiswa bidang olahraga 3. Screening bakat minat mahasiswa bidang agama 4. Screening bakat minat mahasiswa bidang akademik 5. Pembinaan mahasiswa untuk wirausaha 6. Pembinaan mahasiswa untuk pengabdian masyarakat</p> <p>Bahasa Inggris :</p>	50

4	CPMK 3	74122714131719	Mahasiswa mampu menghasilkan karya nyata sebagai bentuk prestasi sesuai bidang minat masing-masing baik dalam bidang seni, budaya, olahraga, akademik hingga kewirausahaan dan pengabdian masyarakat	Project Based Learning (PjBL) [TM : 6x50"] • Tugas : mengerjakan kuis dan tugas [BM: 1x(3x60")]	Diskusi secara daring melalui LMS (https://lms.unpak.ac.id) [6x50"]	<ol style="list-style-type: none"> 1. Screening bakat minat mahasiswa bidang seni 2. Screening bakat minat mahasiswa bidang olahraga 3. Screening bakat minat mahasiswa bidang agama 4. Screening bakat minat mahasiswa bidang akademik 5. Pembinaan mahasiswa untuk wirausaha 6. Pembinaan mahasiswa untuk pengabdian masyarakat
---	--------	----------------	--	---	---	---

Bogor, 19 Maret 2024
Dosen Pengampu

Ttd.