

**LAPORAN PERTANGGUNG JAWABAN KEGIATAN  
PROGRAM PenguATAN KAPASITAS ORGANISASI KEMAHASISWAAN  
(PPK ORMAWA)**



**Oleh:  
UNIVERSITAS PAKUAN  
BOGOR  
2022**

## A. PENDAHULUAN

Monitoring adalah proses rutin pengumpulan data dan pengukuran kemajuan atas objektif program, memantau perubahan yang fokus pada proses dan keluaran. Monitoring melibatkan perhitungan atas hal yang dilakukan. Monitoring melibatkan pengamatan atas kualitas aktivitas dan layanan yang telah dilakukan. Monitoring bertujuan menjaga agar kebijakan yang sedang diimplementasikan sesuai dengan tujuan dan sasaran. Selain itu, monitoring juga bertujuan menemukan kesalahan sedini mungkin sehingga mengurangi risiko yang lebih besar dan melakukan tindakan modifikasi terhadap kebijakan apabila hasil monitoring mengharuskan untuk itu.

Lembaga Penjamin Mutu Universitas Pakuan melakukan monitoring terhadap kegiatan PPK Ormawa tahun 2022. Hal ini bertujuan menjaga kualitas layanan dan aktivitas yang dilakukan oleh tim PPK Ormawa. Selain itu, monitoring juga bertujuan menemukan kesalahan yang terjadi. Pada monitoring ini, selain pengecekan capaian program, LPM juga melakukan penilaian atas perkembangan kemampuan abad ke-21 mahasiswa tim PPK Ormawa.

## B. METODE MONITORING DAN EVALUASI

Dalam memonitoring dan mengevaluasi kegiatan PPK Ormawa, LPM melakukan wawancara kepada tim PPK Ormawa. Pertanyaan yang diajukan terkait dengan pelaksanaan kegiatan dan capaian program. Selain itu, LPM juga mengadakan survei tentang perkembangan kemampuan abad ke-21 yang dimiliki oleh mahasiswa tim PPK Ormawa. Survei dilakukan terhadap sembilan belas mahasiswa peserta PPK Ormawa.

Pertanyaan terdapat pada kuesioner tersebut adalah sebagai berikut.

<b>Berpikir Kritis</b>
Saya menarik kesimpulan sendiri berdasarkan analisis angka, fakta, atau informasi yang relevan
Mencoba memecahkan masalah kompleks atau menjawab pertanyaan yang memiliki solusi terbuka (open ended)
Saya menganalisis argumen, perspektif, atau solusi yang bersaing untuk suatu masalah
<b>Kolaborasi</b>
Saya bekerja berpasangan atau kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas Bersama
Saya bekerja dengan mahasiswa lain untuk menetapkan tujuan dan membuat rencana penyelesaian problem/tugas
Saya menghasilkan produk/karya bekerja sama dengan mahasiswa lain
<b>Komunikasi</b>
Saya mempersiapkan dan menyampaikan presentasi lisan kepada dosen dan atau mahasiswa lain.
Saya menjawab pertanyaan pada saat presentasi atau diskusi,
Saya menggunakan struktur data (misalnya, membuat bagan, tabel, atau grafik) dalam produk tertulis atau presentasi lisan.
<b>Inovasi</b>
Saya menggunakan teknik penciptaan ide seperti brainstorming atau pemetaan konsep
Saya menghasilkan ide-ide pada saat menghadapi masalah atau pertanyaan

Saya membuat produk atau pertunjukan orisinal untuk mengekspresikan ide-ide yang saya memiliki
--

### C. HASIL

Berikut ini adalah hasil survei.

Kemampuan	Mean	Keterangan
<b>Berpikir Kritis</b>		
Saya menarik kesimpulan sendiri berdasarkan analisis angka, fakta, atau informasi yang relevan	3,95	Tinggi
Mencoba memecahkan masalah kompleks atau menjawab pertanyaan yang memiliki solusi terbuka (open ended)	3,95	Tinggi
Saya menganalisis argumen, perspektif, atau solusi yang bersaing untuk suatu masalah	4,05	Tinggi
	<b>3,98</b>	<b>Tinggi</b>
<b>Kolaborasi</b>		
Saya bekerja berpasangan atau kelompok kecil untuk menyelesaikan tugas Bersama	4,47	Tinggi
Saya bekerja dengan mahasiswa lain untuk menetapkan tujuan dan membuat rencana penyelesaian problem/tugas	4,16	Tinggi
Saya menghasilkan produk/karya bekerja sama dengan mahasiswa lain	4,11	Tinggi
	<b>4,25</b>	<b>Tinggi</b>
<b>Komunikasi</b>		
Saya mempersiapkan dan menyampaikan presentasi lisan kepada dosen dan atau mahasiswa lain.	3,79	Tinggi
Saya menjawab pertanyaan pada saat presentasi atau diskusi,	3,74	Tinggi
Saya menggunakan struktur data (misalnya, membuat bagan, tabel, atau grafik) dalam produk tertulis atau presentasi lisan.	3,84	Tinggi
	<b>3,79</b>	<b>Tinggi</b>
<b>Inovasi</b>		
Saya menggunakan teknik penciptaan ide seperti brainstorming atau pemetaan konsep	3,74	Tinggi
Saya menghasilkan ide-ide pada saat menghadapi masalah atau pertanyaan	3,89	Tinggi
Saya membuat produk atau pertunjukan orisinal untuk mengekspresikan ide-ide yang saya memiliki	3,58	Tinggi
	<b>3,74</b>	<b>Tinggi</b>

Berpikir Kritis	<b>3,98</b>
Kolaborasi	<b>4,25</b>
Komunikasi	<b>3,79</b>
Inovasi	<b>3,74</b>

Hasil survei menunjukkan bahwa kemampuan abad ke-21 yang dimiliki oleh mahasiswa PPK Ormawa tinggi. Kemampuan kolaborasi yang dimiliki tim PPK Ormawa menjadi poin yang sangat tinggi, yakni 4,25 poin. Kemudian, berpikir kritis mendapat nilai 3,98. Sementara itu, komunikasi dan inovasi mendapat nilai 3,79 dan 3,74. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan PPK Ormawa mampu meningkatkan kemampuan abad ke-21, yakni kemampuan berpikir kritis, komunikasi, inovasi, dan kolaborasi, mahasiswa secara signifikan.